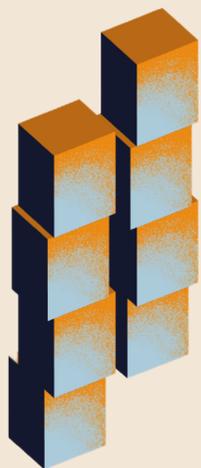


Construyamos nuestro futuro: Los objetivos del mundo que no dejan a nadie atrás.

Cuadernillo
de actividades



En Lectura Fácil



Elaboración de contenidos:

Mónica Nuño Viguria.
Maite Mikeleiz Berrade.

Autoría y edición:

948 17 60 48
onay@onay.org
www.onay.org

**Impresión:**

Gráficas Allo.

Adaptación a Lectura Fácil y validación:

Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Navarra (OACNA) de ANFAS.

Depósito legal:

NA 2199-2024

Cofinanciación:

Gobierno de Navarra y Ayuntamiento de Pamplona.

Se puede copiar, compartir
y mostrar este material de forma libre,
siempre que se diga quién es la autora
y no se use para ganar dinero.

oacna



Oficina de **A**ccesibilidad **C**ognitiva de **Na**varra



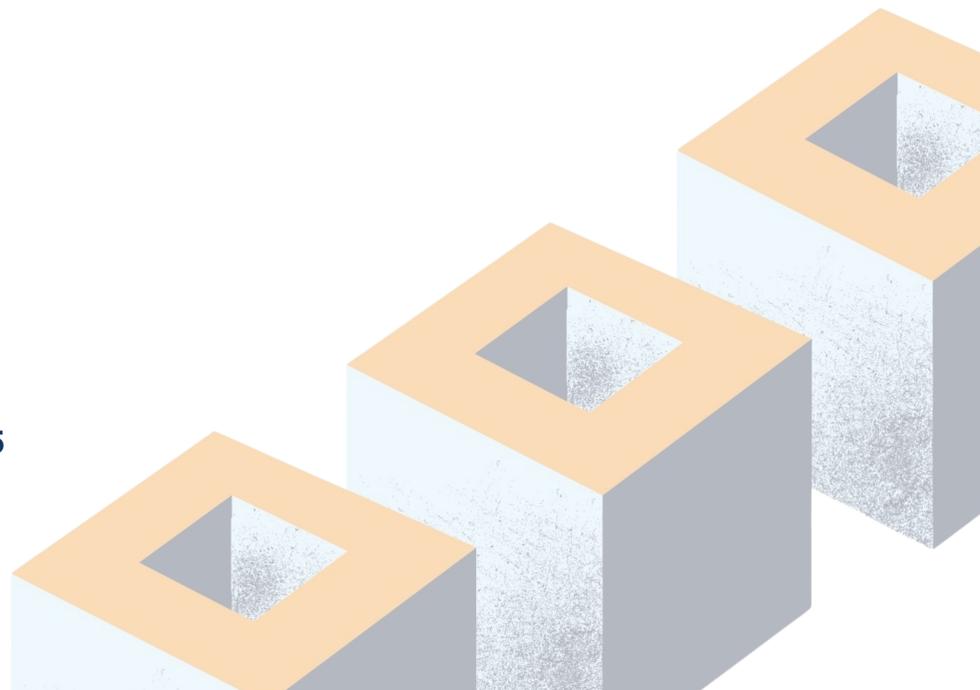
Logo europeo de lectura fácil:

©European Easy-to-Read Logo: Inclusión Europe.

Más información en: <http://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read/>

ÍNDICE

ODS 1. Fin de la pobreza	1
ODS 2. Hambre cero	7
ODS 3. Salud y bienestar	14
ODS 4. Educación de calidad	21
ODS 5. Igualdad de género	27
ODS 6. Agua limpia y saneamiento	33
ODS 7. Energía asequible y no contaminante	39
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	45
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	51
ODS 10. Reducción de las desigualdades	57
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	65
ODS 12. Producción y consumos responsables	72
ODS 13. Acción por el clima	80
ODS 14. Vida submarina	86
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	92
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	98
ODS 17. Alianza para lograr los objetivos	105



1 FIN
DE LA POBREZA





Conoce a Mohammed Narcif. Una persona con mucho talento y lleno de oportunidades.

Mohammed Narcif es un chico de 21 años de **Ghana**, que está en África.

A Mohammed le encanta jugar al fútbol y su sueño era ser futbolista y cambiar la situación de pobreza de su familia.

Cuando tenía 16 años tuvo que irse de Ghana a España porque allí la vida es muy dura. El padre y la madre de Mohammed no sabían que su hijo se iba a ir de Ghana.

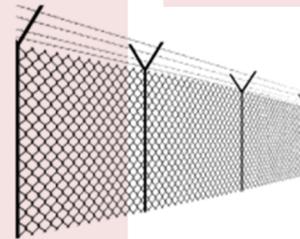
El viaje hasta España fue muy duro y difícil. Muchas personas que hacen este viaje no tienen pasaporte y por eso no pueden cruzar la frontera entre países de una forma legal.



Durante el viaje estas personas corren muchos riesgos y situaciones desagradables.

El viaje de Mohammed duró más de 1 mes. Después de llegar a Marruecos entró en **Granada**, que está en el sur de España.

En Granada la policía le pidió sus datos y le preguntó su edad. Aunque era menor de edad la policía llevó a Mohammed a un centro para adultos.



Mientras estaba en Granada el Algeciras Fútbol Club le ayudó a estar de forma legal en España.

El club le pagó el viaje a Madrid para que se hiciera el pasaporte de Ghana. También le ayudó a jugar al fútbol profesional.



Mohammed tuvo mucha suerte porque pudo quedarse en España y tener una vida mejor que en Ghana.

Pero no todas las personas lo consiguen.

**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Cómo crees que es la vida de una persona que está en una situación de pobreza?

¿Crees que hay mucha pobreza en tu ciudad, barrio o pueblo?

¿Por qué crees que existe la pobreza?

¿Por qué hay países enriquecidos y países empobrecidos?

Los **recursos naturales** son los que nos da la naturaleza, por ejemplo, la madera, el hierro o el agua.

¿Conoces algún país que tenga muchos **recursos naturales**?



¿Las personas que viven en tu país tienen todo lo que necesitan para vivir como comida o una casa? ¿Por qué?

¿Crees que hay distintos tipos de pobreza? ¿Cuáles?

¿Cómo crees que se podría acabar con la pobreza?

¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para poner fin a la pobreza?



Fundación Tudela Comparte

Tiene un comedor solidario en Tudela para servir comida a personas que están en situación de pobreza.



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del comercio justo, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Banco de alimentos de Navarra

Recoge alimentos en tiendas y supermercados para dárselos a las personas que están en situación de pobreza.



Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo. Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar. También tiene servicio de ambulancias.

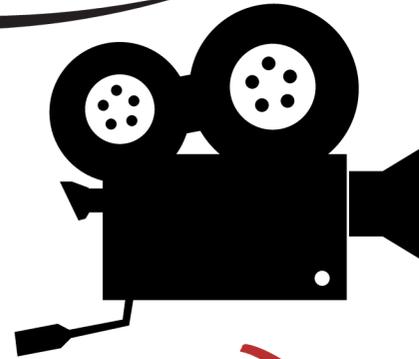


¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Vídeo de la historia de Mohammed Narcif



Smile and Learn.
ODS 1. Fin de la pobreza
para niños



2 HAMBRE
CERO



Conoce a Meli.

Los nutrientes nacen en la tierra.

Meli es una niña que vive con su familia en el campo.

La madre de Meli es **agricultora**, es decir, trabaja la tierra para cultivar alimentos. Meli ayuda a su madre cuando no está en la escuela.

Una parte de lo que cultivan lo utilizan para comer y otra parte la venden en el mercado. Algunos días venden mucho y otros días venden poco.

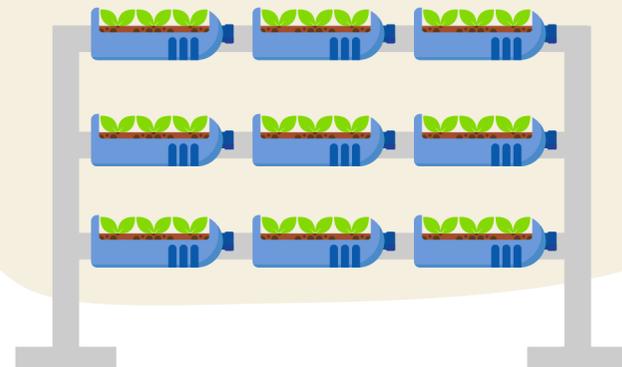
Cuando no pueden ir al mercado a vender sus alimentos, por ejemplo, porque están enfermas o porque tienen que cuidar del abuelo, ese día no consiguen dinero y por eso no pueden comprar otros alimentos que son importantes para su salud.



En los últimos años cada vez es más difícil recolectar los alimentos de su cosecha. Llueve muy poco y hace demasiado calor. Por eso las plantas no crecen bien.

Por todo esto la alimentación de la familia de Meli es más pobre, es decir, no es tan variada como debería.

Meli ha empezado a pensar otras maneras de cultivar alimentos que se adapten mejor al cambio climático. Así, la familia de Meli podrá tener una dieta más variada y completa



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Cómo es una dieta saludable y nutritiva?

¿Qué consecuencias puede tener para una persona una dieta que no es suficiente?

¿Qué efecto crees que tiene el cambio climático a la hora de producir alimentos?

¿Qué consecuencias tienen para las personas y el planeta comer alimentos que vienen de otros países?

¿Por qué es importante consumir alimentos de la zona y de temporada?

¿Qué crees que deberían hacer las instituciones para acabar con el hambre?

¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para acabar con el hambre?

Banco de alimentos de Navarra

Recoge alimentos en tiendas y supermercados para dárselos a las personas que están en situación de pobreza.



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo. Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar. También tiene servicio de ambulancias.



Fundación Tudela Comparte

Tiene un comedor solidario en Tudela para servir comida a personas que están en situación de pobreza.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Huertos urbanos

Son espacios públicos que los gestionan las asociaciones vecinales y puede participar todo el vecindario.

En estos huertos se plantan alimentos ecológicos para luego consumirlos.

Estos son los huertos urbanos que hay en Pamplona:



Krispilak,
que está en la Txantrea.

Loraldea,
que está en Mendabaldea.

Piparrika,
que está en el Casco Viejo.

Baratzapea,
que está en la Rochapea.

Udaberri,
que está en San Juan.

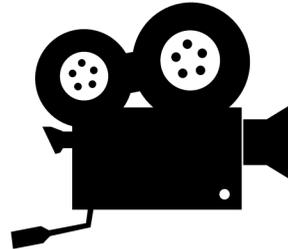


Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.
ODS 2. Hambre cero
para niños



Cuento ODS 2.
Cuenco sueña



Canción. Todos podemos
ser héroes de la alimentación



Qué hacer
contra el desperdicio



3 SALUD
Y BIENESTAR



Conoce a Laida. Con la salud no se juega.



Laida juega en el equipo de balonmano de su barrio. A Laida le gusta mucho compartir momentos con sus compañeras, conocer a gente en los partidos y mejorar como equipo.

Hace poco el equipo de Laida jugó contra un equipo de un pueblo que estaba a 1 hora de viaje desde su barrio.

Tenía muchas ganas de jugar ese partido porque hay mucho respeto entre los 2 equipos, la afición anima mucho y hay muy buen ambiente. El partido iba muy bien y los 2 equipos estaban jugando de maravilla.

De repente alguien gritó muy fuerte. Laida estaba tirada en el suelo y se agarraba la rodilla. Fueron a atenderle muy rápido y la llevaron al centro de salud más cercano.

La lesión de la rodilla era más grave de lo que pensaban y por eso del centro de salud la mandaron al hospital para que allí operaran a Laida.



Ahora Laida se está recuperando. Está agradecida porque su familia y sus amistades le han acompañado en todo momento.

También está agradecida porque piensa que si la lesión hubiera sido en otro lugar, por ejemplo, en otro país, la atención que recibió no habría sido tan buena.

En algunos otros países no habría tenido el centro de salud cerca y habría tardado varias horas en llegar al hospital.

Además, habría pagado mucho dinero por la operación y no le quedaría dinero para pagar la fisioterapia para recuperarse.

A Laida no le parece justo que según dónde vive una persona la atención médica sea tan distinta. Se debería cuidar y respetar la salud de todas las personas del mundo.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Para ti qué es la salud?

¿Para ti qué es el bienestar?

¿Cómo es el sistema sanitario de tu ciudad?

**¿Qué cambiarías y qué mantendrías
del sistema sanitario de tu ciudad?**

**¿Qué podemos hacer
para tener una buena salud?**

**¿Qué hábitos hacen
que tengamos una mala salud?**

¿Qué podemos hacer para evitar problemas de salud mental?

¿Qué personas crees que tienen más riesgo de tener problemas de salud mental?

¿Qué efecto tiene el cambio climático en la salud de las personas?

¿Qué deberían hacer las instituciones para asegurar la salud y el bienestar para todas las personas?

¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para garantizar la salud y el bienestar para todas las personas?

SERCADE

Esta entidad hace voluntariado **geriátrico**, es decir, con personas mayores.



Casa de la Misericordia

Es una residencia de personas mayores en Pamplona.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Clínica Psiquiátrica Padre Menni

Es una residencia para personas con problemas de salud mental, en la que también hay personas mayores con problemas de salud mental. Pincha en este enlace para acceder a su página web.



Fundación Tudela Comparte

Tiene un comedor solidario en Tudela para servir comida a personas que están en situación de pobreza.



En bici sin edad.

Biciclistas de Corella.

Es una asociación de **Corella**, un pueblo en la Ribera Navarra.

Esta asociación busca que las personas mayores se muevan por su comunidad y estén integradas en ella.

Las personas voluntarias

llevan a las personas mayores en bicicleta de un sitio a otro.



Banco de alimentos de Navarra

Recoge alimentos

en tiendas y supermercados

para dárselos a las personas que están en situación de pobreza.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo.

Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar.

También tiene servicio de ambulancias.



Piragüismo Pamplona

Puedes apoyar con el material y ayudar a las personas que hacen piragüismo a subir y bajar de la canoa.

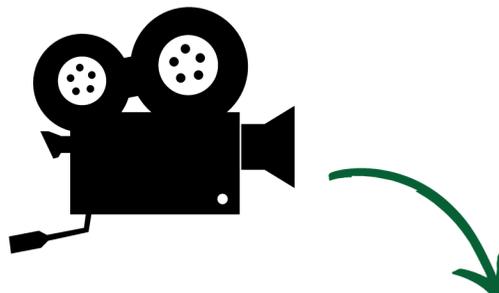


¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.
ODS 3. Salud y bienestar
para niños



Cuento ODS 3. Corazón
y el bienestar y la salud



**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



Conoce a Paulina.

Las oportunidades son para todas.

Paulina tiene 12 años, tiene un hermano y vive en **Campoverde**, que está en Perú. El trabajo de Paulina es cuidar de las ovejas de su familia.

En Campoverde solo algunas niñas y niños van a la escuela porque tienen que andar hasta el pueblo más cercano que está a 2 horas.

Una ONGD ha apoyado a Campoverde para construir una escuela en el pueblo. Cuando Paulina se enteró pensó que para ella sería muy bueno ir a la escuela porque así en el futuro podría trabajar en otras cosas.

Paulina decidió hablar con su familia. Su madre se puso triste y su padre le dijo que los 2 no podían ir a la escuela porque uno de los 2 hermanos tenían que cuidar de las ovejas.

Como su hermano era chico tendría más oportunidades para encontrar otro trabajo y por eso quien iría a la escuela sería él.



El padre también le dijo a Paulina, que al igual que su madre, podría casarse, tener hijos y trabajar en las tareas de casa. El padre creía que Paulina no necesitaba estudiar ni trabajar fuera de casa.

Paulina se enfadó y salió de casa. Unos días más tarde buscó una solución porque sabía que para tener un buen futuro tenía que estudiar.

Por eso le dijo a su padre que quería aprender igual que su hermano. Paulina hizo la siguiente propuesta: Su hermano podía estudiar a la mañana y ella a la tarde. Así los 2 podrían cuidar de las ovejas.

Su padre quería lo mejor para sus 2 hijos y por eso aceptó. Hablaron con el profesor y así los 2 pudieron ir a la escuela.

La educación es para todas las personas, también para las niñas que viven en el campo.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Cómo crees que es el sistema educativo de tu comunidad?

¿Qué cambiarías y qué mantendrías de ese sistema educativo?

¿Qué consecuencias puede tener que en un país no haya un sistema educativo público?

¿Por qué crees que en muchas zonas del mundo hay niñas que no van a la escuela?

**¿Qué hacen esas niñas
en el tiempo que no están en la escuela?**

**¿Qué deberían hacer las instituciones
para asegurar una educación de calidad
para todas las personas?**

**¿Qué podríais hacer tú y tu entorno
para que la educación sea para todas las personas?**

Madre Coraje

Es una ONG que trabaja en España y en los Países del Sur.

Trabaja para mejorar la vida de las personas, por ejemplo, mejorando su educación.



Fundación Tudela Comparte

Hace cursos y da formación para conseguir la inclusión social de las personas.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo.

Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar.

También tiene servicio de ambulancias.



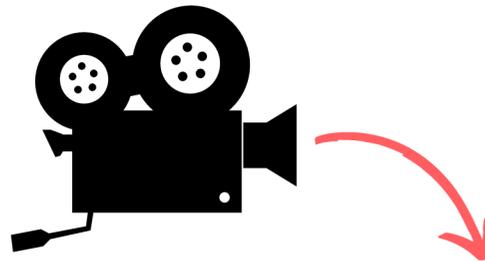
¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.

ODS 4. Educación de calidad para niños

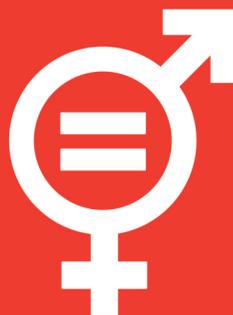


Este es el cuento original que has leído al principio de este ODS.

La educación no se da a todos



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



Conoce las 2 realidades de Aminata

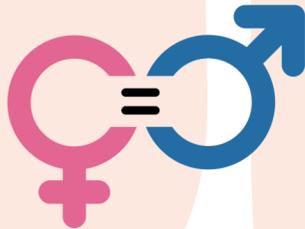
Aminata es una joven de **Senegal**, que está en África.

Hace unos años Aminata viajó a España porque quería tener un trabajo en buenas condiciones. También quería formar una familia en un lugar seguro.

Un día en la calle Aminata escucho una conversación entre 2 amigas que hablaban sobre la igualdad de género.

Ellas creían que ahora hay más igualdad de género que antes porque en España las niñas van a la escuela y no les obligan a casarse cuando son demasiado pequeñas.

Cada vez hay más mujeres en la política y en puestos de liderazgo, por ejemplo, directoras. Aunque son muchas menos que los hombres.



Aminata pensó que la situación de Senegal es muy distinta a la de España. En Senegal obligan a muchas niñas a casarse y tener hijos demasiado pronto. La mayoría de las mujeres no trabajan fuera de casa y por eso no tienen su propio dinero.

Solo las niñas de las familias más ricas pueden ir a la escuela. Por eso casi no hay mujeres en los Gobiernos y muchas mujeres y niñas sufren violencia sexual o física.

En el mundo todavía hay leyes y normas que discriminan a las mujeres.

Aminata quería hacer algo para dar a conocer la situación de las mujeres en Senegal y de otros países que están en situaciones parecidas.

Por eso hizo un proyecto para contar la vida de sus amigas de Senegal.

Todavía queda mucho para que haya una igualdad de género real.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué es la igualdad de género?

**¿En qué situaciones crees que no hay
igualdad de género?**

¿Por qué crees que todavía no hay igualdad de género?

**¿Qué podemos hacer las personas
y las comunidades
para que haya igualdad de género?**

El **machismo** es creer que los hombres son superiores a las mujeres.



¿Qué tipos de violencias **machistas** existen?

¿Qué deberían hacer las instituciones para acabar con las violencias machistas?

¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para acabar con las violencias machistas?



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

En bici sin edad. Biciclistas de Corella.

Es una asociación de **Corella**, un pueblo en la Ribera Navarra. Esta asociación busca que las personas mayores se muevan por su comunidad y estén integradas en ella. Las personas voluntarias llevan a las personas mayores en bicicleta de un sitio a otro.



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del comercio justo, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?

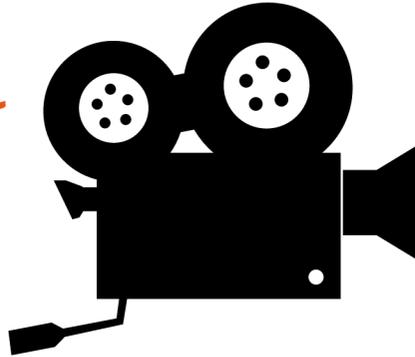


Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.
ODS 5. Igualdad de género para niños



En este cómic puedes ver la versión original de la historia que has leído al principio.



Cuento
El Cántaro Mágico



Cuento
El secreto de Izamal



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



Conoce a Hanna. Cada gota cuenta.



Hola, soy Hanna y vivo en **Etiopía**, que es un país de África.

Antes, mi familia y yo, vivíamos en el campo y nuestro trabajo era la **agricultura**, es decir, trabajar la tierra para conseguir alimentos.

Desde hace muchos años en Etiopía hay mucha **sequía**, es decir, hace mucho calor y por eso la tierra no tiene el agua que necesita para que los alimentos crezcan bien, por ejemplo, las frutas y las verduras.

Por culpa de la sequía pasábamos mucha hambre. Por eso, decidimos irnos del campo a la ciudad para buscar otro tipo de trabajo. La ciudad a la que fuimos se llama Addis Abeba y es la capital de Etiopía.



Pero en esta ciudad muchas veces no hay **agua corriente**, es decir, la que sale de un grifo, por ejemplo, en la cocina o en la ducha.



Por eso vamos a buscar agua a un pozo de agua que hay cerca para poder cocinar y lavarnos.

Llevar el agua desde el pozo a casa todos los días pesa mucho y nos cansamos mucho. Aún así, ahora vivimos mejor que cuando estábamos en el campo.



El agua que conseguimos del pozo no es **agua potable**, es decir, no está lista para beber porque no es sana. Por eso, antes de cocinar, tenemos que hervir el agua para poder beberla y no enfermarnos.

Para nuestra familia el agua del pozo es muy importante y no podemos vivir sin ella. Cada gota de agua es valiosa.

Nuestro sueño es que todas las personas del mundo puedan tener agua potable en sus casas.

**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Por qué el agua es tan importante para la salud de las personas?

¿Por qué crees que hay poca agua?

¿Crees que todas las comunidades autónomas de España tienen el mismo acceso al agua?

¿Qué actividades o hábitos contaminan el agua?

¿Para qué utilizas el agua en tu día a día?

¿Crees que utilizas demasiada agua?

¿Qué deberían hacer las instituciones para que se consuma menos agua?

¿Qué acciones se han hecho en tu zona para denunciar o informar sobre la contaminación del agua o para limpiar el medio ambiente?

¿Crees que hay relación entre el acceso al agua y otros ODS?

¿Qué podéis hacer tú y tu entorno para evitar que se consuma demasiada agua?

¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

**Smile and Learn.
ODS 6. Agua limpia
y saneamiento**



Esta es la versión original
de la historia que has leído al principio.
Historias de agua envenenada



La gota de Cucho



**Gota viaja
hacia el agua limpia**



**Kidane
tiene un tesoro**



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



Conoce a Gaizka. Una casa llena de energía

Gaizka se va a **independizar**, es decir, va a dejar la casa de su familia para ir a vivir por su cuenta, y está preparando todo para irse cuanto antes.



Ahora le toca decidir qué tipo de energía quiere utilizar en su casa.



No lo tiene claro porque ha leído que las **energías no renovables**, es decir, las energías de combustibles fósiles, se agotan y no son buenas para el planeta, para las comunidades y para las zonas de donde se extraen los recursos para crear este tipo de energía. Por ejemplo, los bosques.

Pero Gaizka no conoce muy bien cómo son las **energías renovables**, por ejemplo, el sol, el agua o el viento.



La mayoría de las personas de su entorno utiliza energías no renovables y por eso decide buscar una cooperativa de energías renovables para informarse.

Después de hacer una reunión con una de estas cooperativas sale muy contento porque le han explicado cómo trabajan.

Le han recomendado poner en su casa **placas solares**, que son unos objetos que se ponen en los tejados de casa para utilizar la luz del sol y crear energía.

Los materiales con los que se hacen las placas solares se acaban, por ejemplo, el acero, pero la energía que se consigue no se acaba nunca.

Además, cuando hay nubes también se puede conseguir energía.

Ahora Gaizka tiene toda la información que necesita. Ha decidido poner en su casa placas solares con esa cooperativa. Así utilizará energía renovable y como es una cooperativa, le informarán de las decisiones que tomen y participará en asambleas para dar su opinión y tomar decisiones.



Ahora a Gaizka solo le queda decidir de qué color pintará las paredes y ya tendrá su casa lista para vivir en ella.

**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué crees que es la energía limpia?

**¿Qué tipos de energía renovable conoces?
¿Qué tienen de bueno y de malo?**

**¿Qué tipo de energía no renovable conoces?
¿Qué tienen de malo?**

**En tu día a día,
¿en qué utilizas la energía?**

¿Qué se puede hacer para no consumir más energía de la necesaria?

¿Qué deberían hacer las instituciones para que todas las personas tengan acceso a la energía y que esta no contamine?

¿Qué podéis hacer tú y tu entorno para que todas las personas tengan energía y que esta no contamine?



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



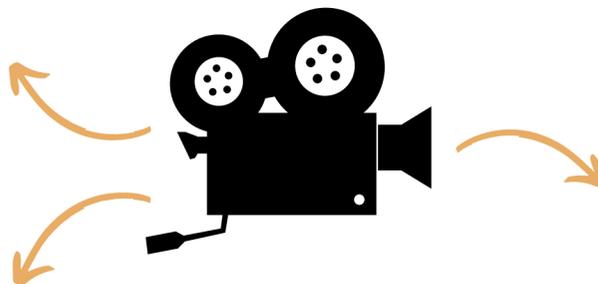
¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.

ODS 7. Energía asequible
y no contaminante para niños

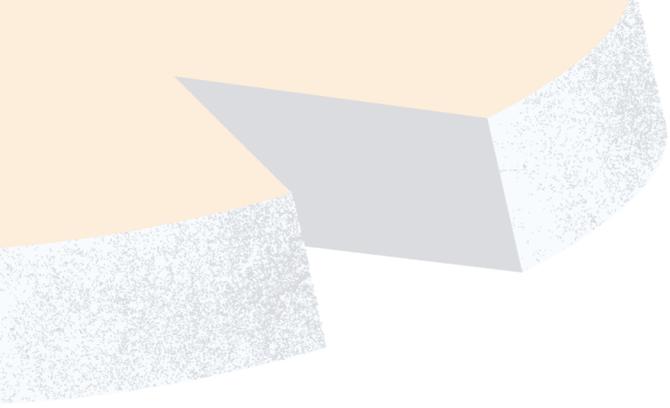


El desafío de los ODS
en secundaria



Sol investiga
sobre las energías





8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



Conoce a Grace.

Busca y coopera para un trabajo decente.

Grace es una niña de 6 años que vive en **Bassar**, una pequeña ciudad de Togo, en África.



A Grace le encanta ir al colegio aunque tiene que ir andando y todos los días tarda casi una hora en llegar y otra hora en volver a casa.

Todavía no sabe qué va a hacer cuando sea mayor. Un día le preguntó a su madre por su trabajo. Su madre le dijo que como eran muchos en la familia y necesitaban más comida para vivir, con el trabajo del padre de Grace no tenían suficiente dinero.



Por eso la madre de Grace decidió comprar un campo pequeño y cultivar allí sus propias verduras.

Pero los dueños de los campos no le querían vender sus campos porque ella era una mujer. Esto le preocupó tanto que se lo contó a unas amigas.

Sus amigas le contaron que a ellas les había pasado lo mismo y que no sabían qué hacer. Entonces la madre de Grace les propuso montar una cooperativa de trabajo.

La madre le explicó a Grace que una **cooperativa** es un grupo de personas que quieren trabajar juntas y se unen para tener más fuerza.

Desde que crearon la cooperativa las 10 mujeres que trabajan allí son dueñas de todo ese campo. Cuando llega el momento recogen las verduras y las venden en el mercado del pueblo.

Al día siguiente de hablar con su madre Grace fue muy contenta al colegio porque ya sabía qué quería ser de mayor.

¡De mayor quería ser como su madre! Quería ser agricultora y trabajar la tierra para conseguir alimentos. Quería tener su propio campo y vender sus verduras en el mercado del pueblo.

Así cada vez habría más mujeres con trabajo y dueñas de su vida para tomar sus propias decisiones.



Preguntas para pensar y debatir



¿Qué es un trabajo decente y qué condiciones debe tener?

¿Por qué crees que hay tanta gente sin trabajo o sin un trabajo decente?

¿Quién crees que tiene más dificultades para encontrar un trabajo decente y por qué?

¿Por qué crees que las personas **migrantes**, es decir, las que van a otro país a vivir, tienen trabajos con peores condiciones? Por ejemplo, cobran poco o no tienen contrato.

**¿En qué trabajan las niñas y niños
a quienes les obligan a trabajar?**

**¿Cuáles son los trabajos con los que no se gana dinero
pero que son necesarios?**

**¿Qué medidas tomarías en los trabajos necesarios
en los que no se cobra dinero?**

**¿Qué crees que deberían hacer las instituciones
para acabar con el trabajo infantil y la explotación?**

**¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para acabar el trabajo
infantil y la explotación?**

¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



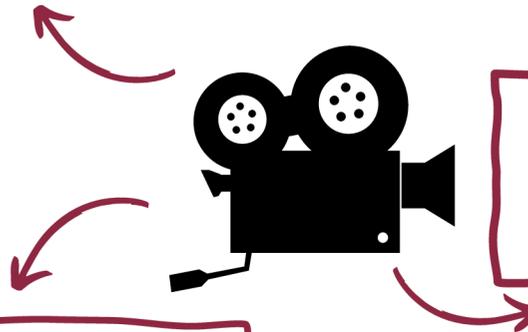
¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.

ODS 8. Trabajo decente
y crecimiento económico para niños

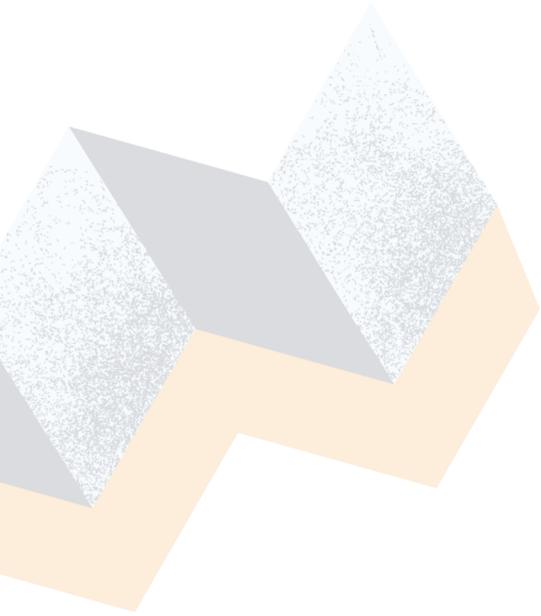


Esta es la versión original
de la historia que has leído
al principio de este ODS.
La gran pregunta



Cuento
Kukuri el mecánico





9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



Conoce a la familia García. Un mismo desastre y muchas consecuencias distintas.

La familia García siempre veía las noticias. Un día aparecieron imágenes de todos los desastres que había provocado un terremoto muy fuerte en **Marruecos**, que está en el norte de África.

El abuelo le explicó a su nieto que a veces parece que la naturaleza se enfada y olas muy grandes chocan con la costa, una montaña lanza desde dentro lava y piedras que arden o la tierra tiembla, se hacen agujeros en el suelo, y lo que hay en el suelo se destruye, por ejemplo, las casas.

El abuelo preguntó:

¿Sabes cómo se llaman estas cosas que pasan en la naturaleza?

El nieto respondió:

Sí. Cuando el viento sopla muy fuerte sobre el mar se crea una **tempestad**.

Cuando una montaña escupe lava es un **volcán**.

Cuando la tierra tiembla es un **terremoto**.



El abuelo preguntó:

¿Crees que todas estas cosas que pasan en la naturaleza se pueden evitar?

El nieto respondió:

Yo creo que no se pueden evitar.

El abuelo preguntó:

Tienes razón, han existido siempre. ¿Pero a quién afectan más estos daños?

El nieto respondió:

Yo creo que a todas las personas abuelo.

El abuelo dijo:

Sobre todo afecta a los países más empobrecidos porque sus infraestructuras no son tan fuertes como las de los países enriquecidos. Sus casas, hospitales, edificios públicos, las instalaciones del agua y la luz y muchas cosas más se destruyen. Todo lo que necesitan para vivir se destruye más fácil y tienen menos recursos para volverlos a construir.

El nieto dijo:

Es verdad, por eso las imágenes de Marruecos son tan duras. Si ese terremoto hubiese pasado aquí, la mayoría de los edificios fuertes no se habrían destruido.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Por qué crees que hay países con muchas infraestructuras y otros países con pocas infraestructuras?

¿Qué infraestructuras básicas deberían tener todas las ciudades o pueblos?

¿Por qué los países más empobrecidos les afectan más los desastres naturales?

¿Por qué es importante que las ciudades tengan una buena red de transporte?

**¿Cómo crees que es la vida
de una persona o de una comunidad
sin acceso a Internet?**

¿Para qué usas tú Internet en tu día a día?

**¿Crees que todas las personas
tienen el mismo acceso a la innovación
y a los últimos inventos y avances?**

**¿Quién tiene un acceso más difícil?
¿Por qué?**

¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo.

Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar.

También tiene servicio de ambulancias.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn.
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura



Érase una vez un rey



El río Saychuma

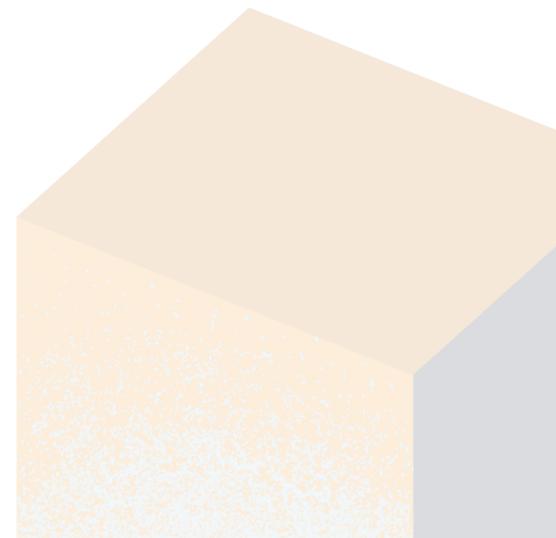
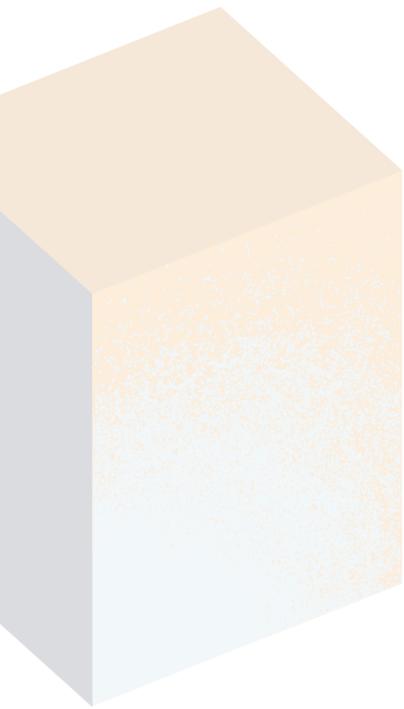


Cuántos cuentos y desastres



Cubo tendrá que innovar





Conoce a Marta.

Desigualdades que quitan calidad de vida.

Marta es una chica de 21 años y tiene discapacidad intelectual. Nació en España y vive con su familia.



Marta fue a la escuela de su barrio y recibió todos los apoyos que necesitaba para formarse y terminar su etapa educativa.

Además, por las tardes Marta va a una asociación en la que hace muchas actividades. En esta asociación también le apoyan para que aprenda a hacer actividades del día a día para que en el futuro sea una mujer autónoma.

Hoy en día Marta forma parte de un grupo de autogestión. En este grupo está conociendo la vida de las personas con discapacidad de otros países.

Marta se hace las siguientes preguntas:
¿Cómo es la vida de estas personas con discapacidad?
¿Pueden ir a la escuela y tener un trabajo?
¿Pueden defender y acceder a sus derechos?



Para responder a estas preguntas el grupo de autogestión ha contactado con una **ONGD**, que son las siglas de Organización No Gubernamental para el Desarrollo, es decir, es una organización que no pertenece al gobierno y que trabaja en temas de desarrollo.

Esta ONGD trabaja con personas con discapacidad en **El Salvador**, que está en América Central.

Esta ONGD les ha propuesto a estas personas que escriban cartas y hagan vídeos para que otras personas conozcan su realidad, por ejemplo, los grupos de autogestión.

Marta ha conocido la vida de José que vive en El Salvador. José no pudo ir a la escuela y lo que hace en su día a día es acompañar a su madre en las tareas que hace.



Sigue en la próxima página.

José está preocupado por su salud porque tiene algunos problemas que no reciben atención médica porque el resto de las personas piensan que tienen que ver con su discapacidad.

Después de conocer la vida de varias personas de El Salvador, el grupo de autogestión de Marta se da cuenta de que:

- Estas personas tienen menos recursos.
- No les atendieron bien en su infancia.
- No se les apoya para que puedan estudiar y formarse.

Por todo esto tienen menos oportunidades para trabajar y no pueden desarrollar su autonomía tanto como les gustaría.

Para mejorar la situación de estas personas el grupo de autogestión piensa qué pueden hacer para reivindicar los derechos de las personas con discapacidad de los países empobrecidos.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿En qué ámbitos crees que hay desigualdades?
¿Por qué?

¿Qué características crees que rechaza la sociedad?

¿Por qué crees que estas características
hacen que haya desigualdades
entre las personas?

¿Por qué unos países están más enriquecidos
y otros más empobrecidos?

¿Cuáles son las consecuencias que tienen las desigualdades en la vida de las personas y sus comunidades o grupos?

¿Por qué es importante que no haya desigualdades?

¿Qué deberían hacer las instituciones para que haya una igualdad real entre todas las personas?

¿Qué podéis hacer tú y tu entorno para que haya menos desigualdades y más igualdad?

SERCADE

Esta entidad hace voluntariado **geriátrico**, es decir, con personas mayores.



Casa de la Misericordia

Es una residencia de personas mayores en Pamplona.



Asvona

Es la Asociación de Voluntarios colabora de forma voluntaria en eventos deportivos.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Clínica Psiquiátrica Padre Menni

Es una residencia para personas con problemas de salud mental, en la que también hay personas mayores con problemas de salud mental. Pincha en este enlace para acceder a su página web.



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



En bici sin edad. Biciclistas de Corella.

Es una asociación de **Corella**, un pueblo en la Ribera Navarra. Esta asociación busca que las personas mayores se muevan por su comunidad y estén integradas en ella. Las personas voluntarias llevan a las personas mayores en bicicleta de un sitio a otro.



Banco de alimentos de Navarra

Recoge alimentos en tiendas y supermercados para dárselos a las personas que están en situación de pobreza.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo. Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar. También tiene servicio de ambulancias.



Madre Coraje

Es una ONG que trabaja en España y en los Países del Sur. Trabaja para mejorar la vida de las personas, por ejemplo, mejorando su educación.

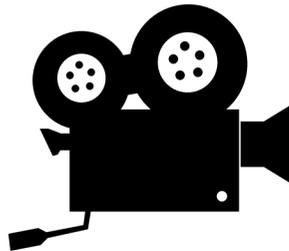


¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn. ODS 10.
Reducción de las desigualdades
para niños



La cápsula del tiempo



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



Conoce a Silvia.

Una ciudad construida por la comunidad.

En las ciudades se han dado cuenta de que la población crece de una forma muy rápida, es decir, cada vez hay más personas.

Hay muchas personas que buscan casa, hay más turismo, y muchas personas se van de los pueblos a la ciudad.

La alcaldesa y las concejalas y concejales de una ciudad quieren que, aunque la ciudad crezca, esto no afecte de forma negativa a las personas que viven en ella. Que sus vidas sean agradables y que respeten el medio ambiente.

Quieren que su ciudad y su comunidad sea sostenible. Para eso, hicieron una asamblea en la que participaron las personas ciudadanas.

La alcaldesa explicó que hace unos años no había tantas personas en nuestro planeta y que había suficiente espacio para vivir para todas las personas.

Pero cada vez somos más personas y ya no tenemos tanto espacio para vivir.



En los edificios altos viven muchas familias pero este tipo de edificios no son sostenibles.

La alcaldesa les pidió ideas a las personas ciudadanas para cambiar las cosas y las vecinas y los vecinos dieron algunas ideas.

Silvia vivía en un pueblo pero se fue a la ciudad para tener cerca el trabajo ya que desde su pueblo no tenía un buen transporte público.

En el pueblo las personas caminan para ir de un sitio a otro. Pero en la ciudad las personas utilizan el coche y muchas veces dentro de los coches solo hay una persona.

Silvia le propuso a la alcaldesa mejorar el transporte público y que sea accesible para todas las personas.

Así la contaminación bajaría y mucha gente no tendría que irse del pueblo a la ciudad.

Sigue en la próxima página.





David dijo que en algunas ciudades la recogida de basura no era buena porque no había muchos contenedores para poder reciclar.

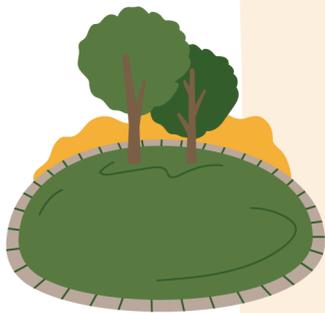
David propuso poner más contenedores distintos, por ejemplo, orgánico, papel, plástico y vidrio. También propuso que las personas aprendan a consumir menos envases de plástico.

Jorge habló de la seguridad de los edificios porque en los barrios pobres, cuando llueve mucho, las viviendas se estropeaban porque no eran seguras. A veces, las personas perdían sus viviendas.

Sandra dijo que quería que hubiese más zonas verdes en la ciudad porque es muy importante que las personas disfruten de la naturaleza. Además, esto ayuda a mejorar la calidad del aire que respiramos.

La alcaldesa y las concejalas y los concejales escucharon con atención todas las ideas y se comprometieron a hacer un plan para mejorar la ciudad.

Propusieron a las personas ciudadanas que participaran en este plan para que así entre todas y todos pudieran alcanzar su objetivo.



**Preguntas para
pensar y debatir**



**¿Crees que tu barrio, pueblo o ciudad
es inclusivo?
¿Qué cambiarías para que sea inclusivo?**

**¿Crees que tu ciudad y tu comunidad
son sostenibles?**

**¿Cómo crees que se decide
qué construcciones u obras se hacen en la ciudad?**

**¿Crees que en estas decisiones
se tienen en cuenta a todas las personas?**

**¿Qué cosas buenas y qué cosas malas
tiene vivir en un pueblo? ¿Y en una ciudad?**

**¿Crees que hay
suficientes zonas verdes en tu ciudad?**

**¿Qué cambios deberían hacer las instituciones
en las zonas verdes?**

**¿Qué espacios de tu barrio, ciudad o pueblo
utilizas más en tu día a día?**

**¿Qué podríais hacer tú y tu entorno
para que tu pueblo o ciudad sea más sostenible?**

En bici sin edad.

Biciclistas de Corella.

Es una asociación de **Corella**, un pueblo en la Ribera Navarra.

Esta asociación busca que las personas mayores se muevan por su comunidad y estén integradas en ella.

Las personas voluntarias llevan a las personas mayores en bicicleta de un sitio a otro.



Piragüismo Pamplona

Puedes apoyar con el material y ayudar a las personas que hacen piragüismo a subir y bajar de la canoa.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo.

Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar.

También tiene servicio de ambulancias.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

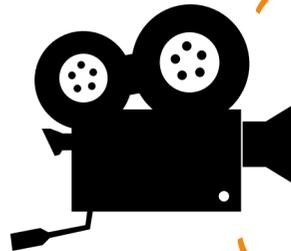
Smile and Learn.

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles para niños



Aquí puedes leer la versión original de la historia que has leído antes.

Cuento
Casa crea su propio equipo



Sostén tu comunidad
ODS 11 - ONAY



Movilidad urbana sostenible



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



Conoce a María. El viaje de mi aguacate.

María vive en un pueblo de **Málaga**, que está al sur de España. A María le encanta la primavera.



Cerca de su pueblo hay muchas tierras en las que se plantan aguacates y otras frutas porque el clima de allí es perfecto para que crezcan.

Cada año María espera a las fechas adecuadas para comprar aguacates.

En julio de este año fue al mercado y miró los carteles de la fruta.

Se dio cuenta de que los aguacates de Málaga eran más caros que otros que venían de **Perú**, que está al sur de América. María no entendía por qué.



Además, vio que pasaba lo mismo con otras frutas y alimentos de otros países.

María investigó por qué pasaba esto y descubrió que si compra alimentos demasiado baratos las personas que los recogen y se encargan de prepararlos no cobran un buen sueldo.



Además, consumir alimentos de otros países contamina más porque hay que llevarlos de un país a otro.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué es consumo responsable?

¿Cómo crees que es tu consumo?

**¿Qué tienes en cuenta
a la hora de comprar y consumir productos?**

**¿De dónde vienen los productos que consumes?
Puedes mirar en la última compra que hiciste.**

**¿Qué es el Comercio Justo?
¿Conoces tiendas de Comercio Justo en tu zona?**

**¿Qué consecuencias crees que tiene
un consumo que no es responsable?**

**¿Crees que nuestro consumo no responsable
afecta igual a los países enriquecidos
que a los países empobrecidos?**

**¿Qué deberían hacer las instituciones
para conseguir que la gente consuma
de manera responsable?**

**¿Cómo afecta al medio ambiente
la manera de hoy en día
de producir y consumir productos?**

**¿Qué podéis hacer tú y tu entorno
para que vuestro consumo sea más responsable?**

Madre Coraje

Es una ONG que trabaja en España y en los Países del Sur. Trabaja para mejorar la vida de las personas, por ejemplo, mejorando su educación.



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Fundación Tudela Comparte

Hace cursos y da formación para conseguir la inclusión social de las personas.





¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Huertos urbanos

Son espacios públicos que los gestionan las asociaciones vecinales y puede participar todo el vecindario.

En estos huertos se plantan alimentos ecológicos para luego consumirlos. Estos son los huertos urbanos que hay en Pamplona:



Krispilak,
que está en la Txantrea.

Loraldea,
que está en Mendabaldea.

Piparrika,
que está en el Casco Viejo.

Baratzapea,
que está en la Rochapea.

Udaberri,
que está en San Juan.

¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

El objetivo de Infinita



Soy comercio justo



Conoce qué es consumir responsablemente



Las semillas del arcoiris



**Cuidadín y Gastón.
Un cuento sobre consumo responsable**



Consumidor responsable



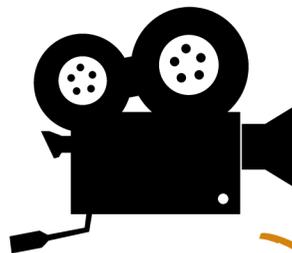
Smile and Learn.
ODS 12. Producción
y consumo responsable
para niños



Tu consumo suma
ODS 12 - ONAY



Conoce
el comercio justo



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Conoce la fuerza del Charco



En **El Charco**, que está en Argentina, había una tribu indígena que luchaba por los derechos de conservar sus tierras que eran sagradas. Una **tribu indígena** es un grupo de personas que habitan en un pueblo desde que éste se creó y que tienen unas tradiciones muy antiguas.

En su aldea había muy buenas personas. Un día apareció una empresa extranjera que vino a hacerse dueña de las tierras que eran de la tribu indígena.

Esta empresa quería esas tierras porque tenían muchos recursos naturales con los que podían ganar mucho dinero.

Hace 3 años esta empresa extranjera obligó a la tribu indígena a irse de sus tierras.

El jefe de la tribu indígena descubrió que quien gobernaba el Charco fue la persona que dio las tierras a la empresa extranjera.

La tribu empezó a protestar y por eso las personas de la ciudad no se lo tomaron bien.



La tribu les explicó por qué estaban protestando y poco a poco las personas de El Charco les empezaron a apoyar.

La persona que gobernaba El Charco se dio cuenta de que a la gente no le parecía bien que hubiera dado las tierras de la tribu a la empresa extranjera. Por eso decidió dejar de gobernar El Charco. Pero la empresa siguió en esas tierras.

La tribu indígena quería solucionar este problema sin violencia. Por eso, el jefe de la tribu tuvo una gran idea.

Se juntaron con una organización ecológica que luchaba para cuidar el medio ambiente.

Esta organización se dio cuenta de lo que estaba pasando en El Charco y denunció a la empresa porque hacía daño al medio ambiente y cada día tiraba 5 mil litros de agua que se podía beber.

3 meses después la organización que se llama Unidos por el mundo ganó el juicio y la empresa extranjera tuvo que devolverle a la tribu indígena las tierras que les había robado.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué es el cambio climático?

¿Qué consecuencias tiene?

**¿Qué consecuencias puede tener
que se descongelen el Polo Norte y el Polo Sur?**

**¿Qué relación tiene este ODS
con el resto de ODS?**

**¿Cómo afecta el cambio climático
a los países del Norte Global y a los del Sur Global?**

¿Les afecta de igual manera?

**¿Qué relación hay entre el cambio climático
y los desastres naturales?**

Por ejemplo, las sequías.

¿Por qué es necesario parar el cambio climático?

**¿Qué deberían hacer las instituciones
para parar el cambio climático?**

Piragüismo Pamplona

Puedes apoyar con el material y ayudar a las personas que hacen piragüismo a subir y bajar de la canoa.



Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Cruz Roja

Es una organización que trabaja en todo el mundo. Gracias al voluntariado apoya a personas que están en situaciones vulnerables, por ejemplo, personas migrantes o personas sin hogar. También tiene servicio de ambulancias.



Fundación Tudela Comparte

Tiene un comedor solidario en Tudela para servir comida a personas que están en situación de pobreza.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn. ODS 13.
Acción por el clima para niños



Canción
Cuentan los viejos

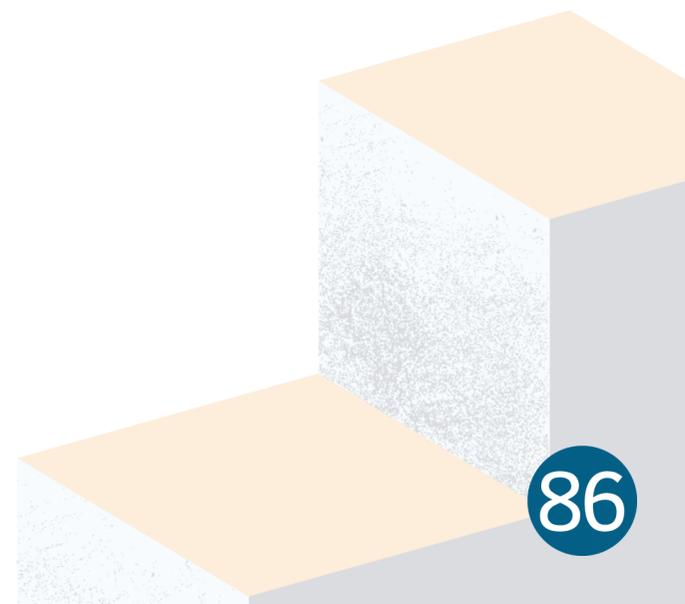
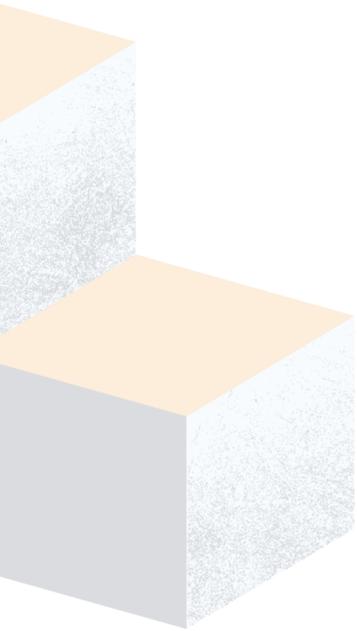


Otros cuentos



Ante el cambio, yo soy el cambio
ODS 13 - ONAY





Conoce a Julián.

¿Es un pez o un plástico?

Julián vive en **Buenavista**, que está en Colombia, Latinoamérica. Buenavista es un pueblo de pesca.

La familia de Julián trabaja desde siempre en la pesca. Ahora casi no hay peces en el mar y es difícil vivir del trabajo de la pesca.

Cada vez que Julián utiliza sus redes de pesca encuentra mucha basura en el agua. Con tanta contaminación los peces y otros seres vivos, por ejemplo, los cangrejos, no pueden sobrevivir.

Las personas que pescan en esta zona están muy preocupadas. Estas personas hacen reuniones para solucionar este problema y que así el agua esté limpia y sana.



Han creado una asociación que se llama Pescadores de Santa Marta. Hacen muchas acciones para que la gente entienda que la basura no debe acabar en el mar.

Algunas de las acciones que han hecho son poner carteles, hacer charlas y celebrar ferias sobre el medio ambiente.

Además, una vez al mes se juntan para limpiar la basura que hay en el mar y en los ríos.



Por todo esto ven como cada vez hay más peces y menos basura. Además, ¡están viendo otra vez especies que creían que habían desaparecido!

Julián sabe que estas especies todavía no se pueden pescar y que hay que cuidarlas para que no desaparezcan.

**Preguntas para
pensar y debatir**



**¿Por qué es importante
cuidar a las especies de plantas y animales
que viven en el mar?**

**¿Qué pasaría si desaparecieran
todas estas especies?**

¿Qué es la sobrepesca?

¿Qué consecuencias tiene?

¿Qué contamina los océanos?

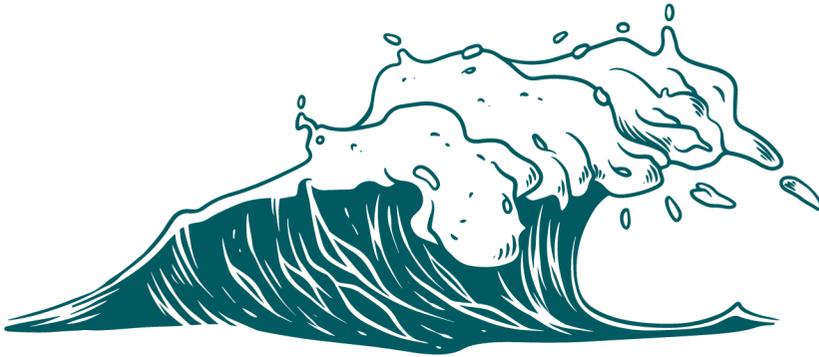
¿Cómo podríamos evitar esa contaminación?

¿Qué consecuencias tiene para los océanos que suba la temperatura de la Tierra?

¿Qué deberían hacer las instituciones para proteger la vida que hay en los océanos?

¿Qué podéis hacer tú y tu entorno para proteger la vida que hay en los océanos?

¿Qué voluntariado
puedes hacer en Navarra?

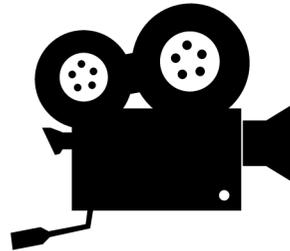


Como en Navarra **no** hay mar,
no hay ningún voluntariado
sobre este ODS



Más material para trabajar este ODS

Smile and Learn. ODS 14.
Vida submarina para niños



Cómic
Protegiendo la vida submarina



Cuento
La varita mágica de Izamal



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



Conoce a Theo.

Los pulmones de la tierra.

Theo vive en **Brasil**, que está en América Latina y ama la naturaleza.

Theo estudia la calidad del aire. También estudia las plantas y animales que viven en el **Amazonas**, que es un gran bosque y un tesoro de la naturaleza.

Theo siempre cuenta que esta selva es como los pulmones de la tierra. Los árboles, animales y plantas que hay en ella limpian gran parte del aire contaminado.

Durante los últimos años cada vez hay más empresas grandes que van al Amazonas y cortan muchos árboles para poner plantaciones de frutas y verduras o utilizarlo para la **ganadería**, es decir, para criar animales.



Muchas personas en el mundo comen demasiada carne. Compran los alimentos de una manera que no es responsable. Por eso estas empresas quieren crecer y ganar más dinero.

Las empresas cortan muchos árboles y no son conscientes de las consecuencias negativas que esto tiene para el Amazonas y para el planeta Tierra.

Cada día Theo ve cómo la calidad del aire es peor y sabe que esto tendrá consecuencias muy negativas en la salud de las personas y del planeta.

Theo está muy preocupado y por eso ha creado junto con otras compañeras y compañeros un instituto de investigación.

Este instituto sirve para conseguir datos y convencer a las personas ciudadanas, gobiernos y empresas de lo importante que es cuidar el Amazonas y el resto de los bosques.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué es la biodiversidad?

**¿Qué problemas puede tener
perder la biodiversidad?**

¿Por qué es importante cuidar y conservar los bosques?

¿Qué peligros tiene no hacerlo?

**¿Alguna vez has visto una zona
en la que viven plantas y animales
que no está bien cuidada? ¿Cómo era?**

¿Por qué es importante que en las ciudades haya zonas verdes, por ejemplo, parques y jardines?

¿Qué deberían hacer las instituciones para proteger la biodiversidad y los ecosistemas de la tierra?

¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para proteger la biodiversidad y los ecosistemas de la tierra?

Santuario Animal Corazón Verde

Es una organización que busca proteger a animales a los que han tratado mal, por ejemplo, vacas, caballos y cerdos. El voluntariado que puedes hacer es ir a cuidar de estos animales.



Tierras de Irunzu

Limpia los bosques y pone señales en los caminos.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Fundación Protectora de Animales y plantas de Navarra

Es una organización que cuida a los animales que no tienen dueño en Navarra, por ejemplo, a gatos y a perros. El voluntariado que puedes hacer es adoptar a alguno de estos animales, sacarlos a pasear o jugar con ellos.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

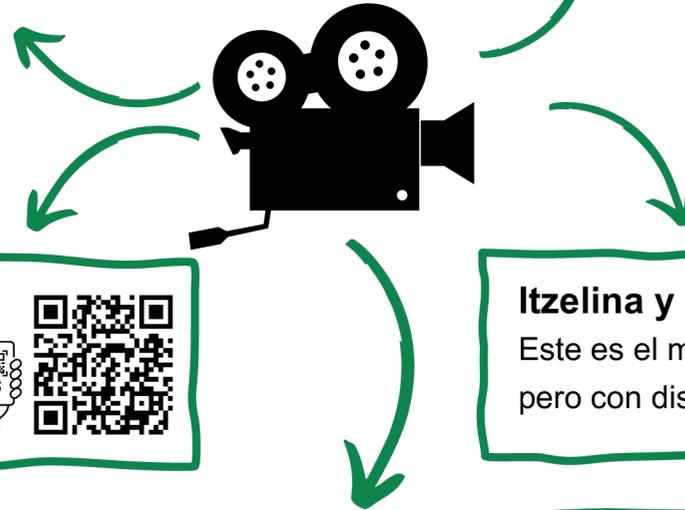
Smile and Learn. ODS 15.

Vida de ecosistemas terrestres para niños



Comic

Feroz por la vida



Iztelina y los rayos de sol



Itzelina y los rayos de sol.

Este es el mismo cuento pero con distintos dibujos.



Lágrimas del Chiwangho



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



Conoce a Zulekha Ifmail. Una refugiada de la guerra.

Zulekha cuenta lo siguiente:

Tuve que escapar de la guerra de **Somalia**, que está en África, cuando tenía 40 años.

Escapé con mis 5 hijos y mis 2 hijas.

En Somalia yo era profesora en un colegio y estaba casada con un hombre que formaba parte de las **milicias**, que son grupos que participan en las guerras.

En el colegio creé un grupo de mujeres para hablar y organizarnos.

Al poco tiempo me dijeron que tenía que terminar con el grupo o si no, tendría problemas.

Me amenazaron.

A veces, por culpa de la guerra, teníamos que cerrar el colegio durante una semana y el alumnado perdía muchas clases.



Mi marido se iba de casa durante 40 o 50 días y mientras tanto yo no sabía nada de él.

Uno de sus amigos quería que mis hijos se convirtieran en niños soldados y obligarlos a luchar en la guerra.

Yo jamás lo habría permitido. Veía que los hijos de mis vecinos se iban y luego nunca volvían.

En Somalia no teníamos mucha comida. Me enteré de que si dábamos dinero a los camiones que traían la comida nos podían llevar a la frontera y así salir del país y escapar. Por todo esto decidí irme de Somalia con mis hijas e hijos.

Sigue en la próxima página.

Subimos a uno de esos camiones y fuimos a **Kenia**, que también está en África.

Vivimos 6 meses en un campamento de personas refugiadas. Allí tuvimos que empezar desde el principio pero tuvimos algunos apoyos.

Mi hermana vivía en España y pedimos **asilo**, es decir, protección, a la organización ACNUR. Era muy difícil encontrar trabajo porque me costaba aprender español.

Cuando llegué a España necesitaba ayuda psicológica porque lloraba por todo y no tenía ganas de hacer nada. Me diagnosticaron depresión.



Las guerras crean traumas y es importante curarse con una psicóloga. Un **trauma** es como una herida que nos queda cuando hemos sufrido mucho por algo. Poco a poco empecé a ver la vida de otra manera.

Ahora trabajo en la limpieza con la organización CEAR y puedo pagar nuestra casa y la comida.

Pero sé que cada mes hay más bombas en Somalia y esto no aparece en la prensa ni en la tele.

Es importante que la gente sepa que ser una persona refugiada es algo que le puede pasar.

También es importante que conozca nuestras vidas.



**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué crees que son las instituciones sólidas?

**¿Cómo crees que tendría que ser
una vida en paz?**

**¿Qué cambiarías en tu entorno cercano
para que haya paz?**

¿Y qué cambiarías en el mundo?

**¿Crees que la sociedad en la que vives
tiene seguridad y paz?**

¿Qué es la justicia?

¿Qué situaciones crees que viven las personas que están en zonas donde no hay paz, justicia ni instituciones sólidas?

¿Quién se debe encargar de que haya seguridad y paz?

¿Qué medidas tendrían que tomar las instituciones para asegurar la paz? ¿Y la justicia?

¿Qué podríais hacer tú y tu entorno para que haya más paz y justicia?



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?

Oxfam Intermon

Trabaja en todo el mundo el tema del **comercio justo**, Es decir, los productos que compra y vende respetan los derechos de las personas.



¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS

Roberto, un niño de Angola
Página 15.



Said y el muro



Cuentos sin hadas.
La historia de Ivine
y Almohada



Smile and Learn.
ODS16. Paz, Justicia
e Instituciones Sólidas
para niños



Aída
y el oso miedoso



4 testimonios en primera persona
explican qué es ser refugiado

Aquí puedes ver el testimonio original
que has leído antes.



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Conoce a Juan.

El desarrollo es cosa de todos.



Juan vive en un país enriquecido pero conoce muy bien las desigualdades que hay entre los países enriquecidos y los empobrecidos.

Juan quería ayudar para que haya más igualdad y por eso entró en una **ONGD** de España, que es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo, que trabaja con países de África y Latinoamérica.

Gracias a esta ONGD Juan conoció un proyecto en **Santa Cruz de la Sierra**, que está en Bolivia, en Latinoamérica.

Le interesó mucho este proyecto porque se dio cuenta que muchas personas e instituciones participaron para que este proyecto saliese adelante.

Una ONG de Santa Cruz de la sierra habló con el ayuntamiento para organizar una consulta a las personas ciudadanas.

Querían saber qué necesitaban para vivir mejor.

Para hacer esta consulta los vecinos y vecinas, políticos, asociaciones y algunas cooperativas tuvieron una reunión.



En esa reunión surgieron distintas necesidades.

Hacia falta:

- Más profesorado para la escuela.
- Mejorar los servicios de salud.
- Más espacios para el juego.
- Y otras cosas más.



Entre todas las personas

decidieron hacer una lista de prioridades.

Lo más urgente era atender a las personas ancianas, porque no tenían espacios para reunirse, tenían más problemas de salud y la mayoría de las veces no tenían ayudas económicas.

Después hicieron un acuerdo

con la ONGD en la que colabora Juan en España, para pedir dinero al Gobierno de España.

Las 2 ONG consiguieron hacer un acuerdo con el Gobierno de España

para que les diera dinero para hacer un proyecto para las personas mayores de Santa Cruz de la Sierra.

A Juan le gustó mucho

que tantas personas se implicaran en el proyecto, por ejemplo, los gobiernos de los 2 países, los ayuntamientos, las 2 ONG y también las asociaciones, las empresas y las personas ciudadanas.

**Preguntas para
pensar y debatir**



¿Qué son los acuerdos o las alianzas?

¿Por qué son importantes?

¿Quién debería actuar para solucionar los problemas que hay en todo el mundo?

¿Qué significa que nuestra sociedad es individualista?

¿Qué significa cooperar?

¿Por qué es positivo cooperar?

¿Qué son las ONGD?

**¿Alguna vez te ha tocado
llegar a acuerdos con otras personas?
¿Cómo fue la experiencia?**

**¿Qué crees que deberían hacer las instituciones
para lograr acuerdos?**

**¿Qué podríais hacer tú y tu entorno
para que haya más acuerdos?**



Madre Coraje

Es una ONG que trabaja en España y en los Países del Sur. Trabaja para mejorar la vida de las personas, por ejemplo, mejorando su educación.



Asvona

Es la Asociación de Voluntarios colabora de forma voluntaria en eventos deportivos.



¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



En bici sin edad. Biciclistas de Corella.

Es una asociación de **Corella**, un pueblo en la Ribera Navarra. Esta asociación busca que las personas mayores se muevan por su comunidad y estén integradas en ella. Las personas voluntarias llevan a las personas mayores en bicicleta de un sitio a otro.





¿Qué voluntariado puedes hacer en Navarra?



Huertos urbanos

Son espacios públicos que los gestionan las asociaciones vecinales y puede participar todo el vecindario.

En estos huertos se plantan alimentos ecológicos para luego consumirlos. Estos son los huertos urbanos que hay en Pamplona:



Krispilak,
que está en la Txantrea.

Loraldea,
que está en Mendabaldea.

Piparrika,
que está en el Casco Viejo.

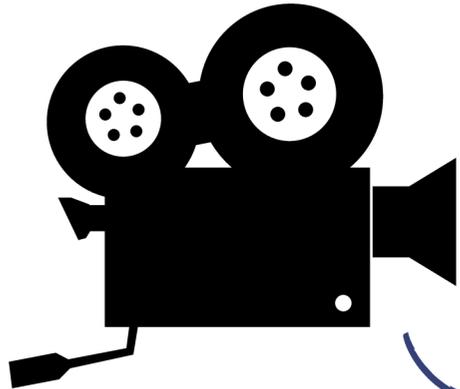
Baratzapea,
que está en la Rochapea.

Udaberri,
que está en San Juan.

¿Te gustaría hacer algún voluntariado?



Más material para trabajar este ODS



**Chavela
y las tortillas**



**Smile and Learn. ODS 17.
Alianzas para lograr los objetivos**





CIUDADANÍA
GLOBAL
SOMOS
TODAS

A 3D graphic of a bar chart with several bars of varying heights, colored in orange and blue. The bars are arranged in a way that suggests an upward trend or progress.